

ПРОТОКОЛ №2
засідання групи забезпечення ОПП Середня освіта. Інформатика
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
другого (магістерського) рівня

від 27 березня 2023 року

Голова – Оксана СОБЧУК
Секретар – Лариса РОЙКО

Присутні: Собчук О. М – кандидат педагогічних наук, доцент, керівник групи забезпечення, Ройко Л. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, Смолюк І. О. – доктор педагогічних наук, професор, Чепрасова Т. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, Волинець Я. Ю. – вчитель інформатики, заступник директора КЗ ЗСО «Луцький ліцей №9 Луцької міської ради», Болжеларська Я. Ю. – здобувач освіти І курсу ОПП Середня освіта. Інформатика другого (магістерського) рівня, Книш Ю. В. – випускник ОПП Середня освіта. Інформатика

СЛУХАЛИ: Про перегляд освітньо-професійної програми *«Середня освіта. Інформатика»* другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ:

1. *Оксана Собчук*, керівник групи забезпечення, повідомила, що 20 березня 2023 р. Міністерство освіти і науки України винесло на громадське обговорення Проєкт стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Документ визначає сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Згідно цього проєкту випускникам освітньо-професійної програми Середня освіта. Інформатика другого (магістерського) рівня присвоюється освітня кваліфікація «Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» та професійна кваліфікація «Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти». Тому в новій редакції програми слід передбачити освітні компоненти пов'язані із сучасними технологіями навчання у закладах вищої освіти а також відповідну педагогічну практику, врахувати у змісті освітнього компонента «Адміністрування відкритих систем дистанційного навчання» особливості організації дистанційного навчання у вищій школі.

2. *Тетяна Чепрасова*, член групи забезпечення, зауважила, що перелік компетентностей та програмних результатів навчання, запропонований в документі відповідає заявленим кваліфікаціям. Думаю варто взяти цей перелік за основу при перегляді освітньо-професійної програми. Попередній аналіз дозволяє стверджувати, що освітні компоненти ОПП можуть забезпечити досягнення результатів навчання передбачених проєктом галузевого стандарту.

3. *Лариса Ройко*, доцент, член групи забезпечення, зауважила, що згідно ПОРЯДКУ формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 2023 року рекомендовано передбачити в освітньо-професійних програмах другого (магістерського) рівня спеціальностей 014 Середня освіта підсумковий контроль у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, а також включити до циклу загальної підготовки ряд уніфікованих освітніх компонентів, зокрема «Освітній менеджмент», «Психологія взаємодії», «Цифрові освітні ресурси», «Методика науково-педагогічних досліджень». ОК «Психологія взаємодії» – новий, а інші три мають відповідності у нашій ОПП. Думаю, варто все ж освітні компоненти «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень з теорії та методики навчання інформатики» і «Комп’ютерно-орієнтовані технології навчання», які раніше були передбачені в нашій ОПП, залишити в блоці освітніх компонентів професійної підготовки, враховуючи специфіку спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Що стосується ОК «Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти», варто врахувати рекомендації навчального відділу щодо кредитів і годин, які пропонуються на його опанування.

Оскільки на кваліфікаційну роботу рекомендується відвести 9 кредитів ECTS, потрібно буде передбачити перерозподіл кредитів між іншими ОК.

4. *Юрій Книш*, випускник ОПП, член групи забезпечення, порадив уточнити назву ОК «Комп’ютерно-орієнтовані технології навчання» на «Цифрові освітні технології та ресурси», що більш реально відображає сучасний стан освітньої галузі. Передбачити відповідні зміни в силабусі ОК.

5. *Іван Смолюк*, професор, член групи забезпечення, повідомив, що при перегляді ОПП «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за рекомендацією навчального відділу було включено освітній компонент «Інклюзивна освіта», який на сьогодні передбачено в нашій ОПП. Вважаю, це не дає нам підстав вилучати відповідний ОК з ОПП магістерського рівня, оскільки володіння відповідними компетентностями необхідне майбутнім вчителям, і в найближчих кілька років ми змушені будемо забезпечувати їх на своїй ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. Зазначити в ОПП «Середня освіта. Інформатика» та навчальному плані таке формулювання освітньої кваліфікації «Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» та професійної кваліфікації «Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти».
2. Завершити розробку проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) та відповідного навчального плану, врахувавши пропозиції адміністрації університету, членів групи забезпечення, здобувачів освіти, стейкхолдерів.
3. Забезпечити громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми та навчального плану шляхом організації зустрічей, семінарів, круглих столів, оприлюднення на сайті університету.

Керівник групи забезпечення:



Оксана СОБЧУК

Секретар:



Лариса РОЙКО